Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Warsztat pracy nauczyciela przedszkola i wczesnej edukacji**					Kod modułu: E	
	Nazwa przedmiotu: **Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego, opiekuńczego i nieletnich**					Kod przedmiotu: E/44	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **V/10**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu:	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Mgr Anna Kwoczek-Wadecka
Prowadzący zajęcia*	Mgr Anna Kwoczek-Wadecka
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	– wprowadzenie pojęcia, zasad i źródeł prawa rodzinnego i opiekuńczego, – zaznajomienie studentów z instytucjami przewidzianymi w kodeksie rodzinnymi opiekuńczym oraz pozakodeksowymi ustawami dotyczącymi funkcjonowania rodziny, – omówienie stosunków społecznych regulowanych przez prawo rodzinne i opiekuńcze, – omówienie kompetencji sądów rodzinnych, – wskazanie studentom konsekwencji życiowych wyborów oraz nauka umiejętności przewidywania następstw przy podejmowaniu decyzji na tle uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, dotyczących w szczególności instytucji zawarcia małżeństwa, pochodzenia dziecka, władzy rodzicielskiej, sposobów rozwiązania małżeństwa, obowiązku alimentacyjnego, – zapoznanie studentów z odrębnością postępowań przed sądami rodzinnymi.
Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz technologii informacyjnej.

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
1	Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące instytucji uregulowanych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym.	Ped2P_W11
2	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu sądownictwa rzeczowo właściwego do rozstrzygania w sprawach konkretnych dysfunkcji rodziny.	Ped2P_W09

3	Zna i rozumie możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych do gromadzenia danych na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego.	Ped2P_W17
4	Potrafi analizować konflikty w rodzinie, wymagające ingerencji sądu i dostosować możliwość ich rozwiązania do uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym.	Ped2P_U12
5	Potrafi ocenić dysfunkcje rodziny i zaproponować rozwiązanie problemu występującego w rodzinie.	Ped2P_U09
6	Potrafi udzielić rady i pomocy członkom rodzin dotkniętych przemocą w kwestii pokierowania do odpowiednich instytucji mogących pomóc rozwiązać problem oraz potrafi sporządzić pisma do instytucji podejmujących działania w celu pomocy rodzinie.	Ped2P_U12
7	Jest gotów do pomocy rodzinie, świadomy potrzeby dokształcania w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz śledzenia na bieżąco zmian w prawie.	Ped2P_K02
8	Jest gotów do identyfikowania dylematów związanych z prawem rodzinnym i instytucjami powołanymi do ochrony prawnej rodziny, zna role mediacji w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.	Ped2P_K04
9	Jest gotów do przewidywania skutków swojej działalności w pracy z rodziną i nabiera świadomości, iż decyzje podejmują członkowie rodzin, a on służy wyłącznie swą wiedzą i wskazuje następstwa prawne podjętych decyzji, np. rozwodu.	Ped2P_K06

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Zawarcie małżeństwa, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka, ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa i ojcostwa, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami i dziećmi. 2. Podobieństwa i różnice między rozwodem, separacją i unieważnieniem małżeństwa. 3. Sposoby rozwiązania małżeństwa przez rozwód i ich wpływ na obowiązek alimentacyjny między byłymi małżonkami, przesłanki prawne obowiązku alimentacyjnego między rodzicami i dziećmi. 4. Piecza zastępcza, przysposobienie, opieka prawna, kuratela. 5. Postępowanie przed sądem rodzinnym, właściwość rzeczowa sądów w sprawach rodzinnych. 6. Ubezwłasnowolnienie - rodzaje, przesłanki i cel oraz nadzór sądów rodzinnych nad opiekunami i kuratorami osób ubezwłasnowolnionych.
Ćwiczenia
Omówienie problemów dotyczących funkcjonowania rodziny unormowanych poza kodeksem rodzinnym i opiekuńczym tj. ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. Mediacja i jej rola w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Kodeks opiekuńczy i rodzinny, prawo o aktach stanu cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.
Literatura uzupełniająca*	Prawo rodzinne i opiekuńcze, Marek Andrzejewski, wydanie 5, wydawnictwo C H. Beckt (tzw skrypty Becka)

Metody kształcenia stacjonarnego	METODY PODAJĄCE - objaśnienia z prezentacją multimedialną; METODY PRAKTYCZNE - rozwiązywanie kazusów, dyskusja nad sprawami do rozstrzygnięcia.
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metody audiowizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny.		1,2,3,7
Ocena formująca: praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kazusów prawnych związanych z omawianą problematyką funkcjonowania rodziny.		3,4,5,6,8,9
Ocena podsumowująca: kolokwium z zagadnień omawianych na zajęciach.		1,4,5
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Praca w zespole – 25% prezentacje – 25% Kolokwium - 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	15		
Samodzielne studiowanie	10		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	12	6	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	12	6	
Udział w konsultacjach	1		1
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	32	1
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**3**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,3**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo